Distretto Scolastico N. 27 – Frattamaggiore
Scuola Secondaria di I Grado
Statale
"M. STANZIONE"
80027 FRATTAMAGGIORE (NA) - Via F. A. Giordano,100
Tel. 081.8804129 – Fax 081.8804580 – Cod. mecc. NAMM28400X – CF 80068730631
www.mediastanzionefratta.edu.it namm28400x@istruzione.it namm28400x@pec.istruzione.it

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Integrazione per l'a.s. 2026/2027 al Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028
(ai sensi dell'art. 1, comma 14, L. 107/2015)

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO STATALE
"M. STANZIONE" FRATTAMAGGIORE (NA)
Prot. 0003780 del 21/09/2026
II (Uscita)

Al Collegio dei Docenti
e p.c. Al Consiglio di Istituto
Al sito web

PREMESSO

- che il presente Atto di indirizzo per le integrazioni al PTOF viene emanato dal Dirigente Scolastico ai sensi dell'art. 1, comma 14, Legge n. 107 del 2015;
- che il PTOF attualmente in vigenza e riferito al triennio 2025/2028 è stato regolarmente predisposto dal Collegio Docenti ed approvato dal Consiglio di Istituto nei termini previsti, recependo innovazioni normative nazionale ed europee;
- che nella predisposizione del PTOF per il vigente triennio di riferimento sono state valorizzate le esperienze positive già consolidate;
- che l'atto di indirizzo per il PTOF 2025/2028 viene sostanzialmente confermato, salvo adattamenti riferiti alle attività per l'anno scolastico 2026/2027 e all'evoluzione normativa;

CONSIDERATO

che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa:

- esprime l'identità culturale della comunità scolastica e rappresenta le scelte valoriali e progettuali;
- è uno strumento di progettualità e comunicazione con le famiglie, fondato su chiarezza e trasparenza;
- si fonda sulla partecipazione attiva della comunità educante e un modello di miglioramento continuo;
- presuppone la partecipazione attiva di tutti gli attori della comunità educante e su un modello organizzativo orientato al miglioramento continuo;
- include un Piano di Miglioramento coerente con il RAV per valorizzare risorse umane e strutturali;
- deve essere strutturato secondo il principio d'inclusione (D.Lgs 66/2017), quale garanzia di pari opportunità e successo formativo per tutti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 4 co. 3 del D.P.R. n. 297/1994 (T.U.);

VISTO l'art. 3, co. 4 del D.P.R. n. 275/1999, come modificato dall'art. 1, co. 14, della L. 107/2015;

VISTO il D.lgs. n. 165/2001;

VISTI i Decreti legislativi nn. 60, 62, 63, 65 e 66 del 13 aprile 2017;

VISTE le Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 e la nota MIUR n. 3645 del 01/03/2018;

VISTE le Nuove Indicazioni Nazionali per il curricolo 2025;

VISTA la Legge n. 92/2019 sull'introduzione dell'Educazione civica;

VISTI il DM 183/2024 e le Nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica;

VISTA l'Agenda 2030 e il Piano per l'Educazione alla Sostenibilità;

VISTE le Linee Guida STEM - DM 184/2023;

VISTO l'obiettivo a rilevanza regionale per la Campania per l'anno scolastico 2026-2027;

VISTE le Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche, Versione 1.0 - Anno 2025;

VISTO il Regolamento (UE) sull'Intelligenza Artificiale (AI Act) e le raccomandazioni europee sulle competenze digitali dei cittadini e degli educatori (DigComp 2.2 e DigCompEdu);

CONSIDERATA la rapida evoluzione dei sistemi di Intelligenza Artificiale Generativa e il loro impatto sistemico sui processi di apprendimento, insegnamento e valutazione;

VISTO il RAV 2022/2025, l'aggiornamento 2025/2026 e il Piano di Miglioramento;

VISTO l'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico della Scuola Secondaria I grado "M.Stanzione" di Frattamaggiore(NA) , prot. n. 3574 del 01/10/2025 per l'elaborazione del PTOF 2025- 2028;

TENUTO CONTO delle iniziative promosse negli anni e delle sollecitazioni emerse da collegi e gruppi di lavoro;

TENUTO CONTO delle risorse professionali, strumentali e finanziarie disponibili;

CONSIDERATI i compiti affidati al Dirigente Scolastico dall'art. 25 del D.lgs. 165/2001 e dalla Legge 107/2015;

CONSIDERATO che il PTOF è documento identitario dell'Istituto, coerente con le priorità nazionali, regionali e locali;

RITENUTO NECESSARIO dare indicazioni al Collegio Docenti per le integrazioni al PTOF 2025/2028, riferite all'anno scolastico 2026/2027;

TRASMETTE AL COLLEGIO DEI DOCENTI

Ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come modificato dall'art. 1 comma 14 della L. 107/2015, in continuità con le buone pratiche esistenti e in coerenza con le finalità da perseguire,

IL PRESENTE ATTO DI INDIRIZZO

che fornisce orientamenti e linee guida per le integrazioni al PTOF triennio 2025/2028, riferite all'anno scolastico 2026/2027, cui il Collegio dovrà attenersi.

PRINCIPI ISPIRATORI

I seguenti principi si pongono in continuità e ad integrazione di quelli già enunciati nei precedenti Atti di Indirizzo.

- Centralità dell'alunno e successo formativo per tutti, prevedendo specifici moduli per l'accoglienza e l'orientamento.
- Valorizzazione delle competenze chiave europee (Raccomandazione UE 2018).
- Innovazione metodologica-didattica, digitale e laboratoriale, da implementare **prevedendo attività disciplinari, interdisciplinari e pluridisciplinari.**
- Cultura della sostenibilità e della cittadinanza attiva che promuova **i principi di tolleranza e solidarietà, l'educazione alla legalità attraverso il rispetto di regole condivise, il potenziamento del rispetto per l'ambiente attraverso percorsi di educazione ambientale**, nonché previste **azioni** per la prevenzione e contrasto della dispersione scolastica e prevenzione dei fenomeni di **bullismo, cyberbullismo e violenza di genere,** in particolare vanno pianificate attività per promuovere **l'educazione alle emozioni e all'affettività.**
- Scuola come comunità educante, aperta al territorio e all'Europa. Inclusione e personalizzazione dei percorsi.

LINEE DI INDIRIZZO

Il Collegio dei Docenti, in qualità di organo tecnico dell'istituzione scolastica, dovrà integrare il PTOF 2025/2028, per l'anno scolastico 2026/2027, considerando i seguenti indicatori, di cui i primi tre relativi all'obiettivo specifico di rilevanza regionale individuato dall'USR CAMPANIA e di seguito riportato:

"<u>Istituzioni scolastiche del primo e secondo ciclo</u> Attivare misure specifiche per la prevenzione della dispersione scolastica esplicita ed implicita".

STRUTTURAZIONE DEL PTOF

- La scuola e il suo contesto: territorio, risorse.
- Le scelte strategiche: priorità RAV, Piano di Miglioramento.
- L'offerta formativa: curricolo, ampliamento offerta, inclusione, PNSD.
- L'organizzazione: modello organizzativo, reti, formazione personale docente e ATA.

CONTENUTI DEL PTOF

- Piano di Miglioramento scaturente dal RAV.
- Fabbisogno dell'organico dell'autonomia, nello specifico di personale docente (posti comuni, di sostegno e di potenziamento) e di personale ATA (amministrativo, tecnico e ausiliario), e funzionigramma.
- Azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale.
- Programmazione della formazione docenti e ATA.
- Presenza/fabbisogno di infrastrutture (edifici, spazi per lo sport, dotazioni digitali).

INDICAZIONI per la pianificazione nel PTOF di progetti, attività e contenuti:

1. Definizione nel PTOF di almeno due iniziative di ampliamento dell'offerta formativa collegate ad almeno una priorità/traguardo desunta dal RAV.
2. Per favorire la piena inclusione degli alunni BES il PTOF deve contenere azioni per l'inclusione scolastica che prevedono specifiche strategie per la continuità e l'orientamento, nonché interventi per il miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica.

3. Definizione nel PTOF di moduli di orientamento formativo e di azioni specifiche per l'orientamento anche in capo al Tutor.
4. Prevedere nel PTOF azioni espressamente collegate alla personalizzazione dei percorsi formativi (es. valorizzazione dei talenti, dell'alto potenziale cognitivo, studenti atleti, etc.).
5. Promuovere e sostenere la realizzazione di iniziative e progetti nell'ambito di un accordo di rete con altre istituzioni scolastiche e in raccordo con il territorio di riferimento, es. Agenda Sud, Agenda Nord, Piano Estate (inserire nel PTOF almeno due azioni).
6. Perseguire azioni per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione e per lo sviluppo del plurilinguismo attraverso la previsione di percorsi per conseguire certificazioni linguistiche e/o partecipazione a progettazione Erasmus+, PNRR (inserire nel PTOF almeno due azioni).
7. Inserire nel PTOF il funzionigramma recante la descrizione di compiti e funzioni delle figure previste in relazione agli incarichi di governance, alle funzioni strumentali, alle articolazioni del Collegio Docenti, ai gruppi di lavoro/Dipartimenti e ai referenti dei progetti.

Si invita il Collegio dei Docenti attraverso le sue articolazioni dipartimentali, a riflettere sull'elaborazione di PERCORSI TRASVERSALI INNOVATIVI e sull'ORGANIZZAZIONE DEGLI AMBIENTI.

A seguire si riportano alcuni suggerimenti:

- Educazione alla sostenibilità: focus sui cambiamenti climatici ed energie rinnovabili, orti scolastici, laboratori del riuso, giornate ecologiche.
- Educazione al benessere e all'affettività: laboratori musicali/corali, teatrali, sport, salute, outdoor education.
- Cittadinanza attiva: progetti intergenerazionali, volontariato;
- Sviluppo del Pensiero Critico e Cittadinanza Digitale Etica: integrazione nel curricolo di Educazione Civica e nei percorsi trasversali moduli specifici volti a sviluppare una solida consapevolezza critica riguardo all'IA.
- Transizione verso la Valutazione Autentica: necessità di una profonda revisione delle metriche di valutazione.
- Personalizzazione dell'Apprendimento e Inclusione (BES/DSA): sfruttare le potenzialità dell'IA per abbattere le barriere all'apprendimento e massimizzare l'inclusione.
- Comunità di Pratica e Sviluppo Professionale dei Docenti: focus su una scuola che deve configurarsi come un'organizzazione che apprende.

ELEMENTI DA RIVEDERE NEL PTOF

- Aggiornamento del curricolo secondo le Nuove Indicazioni Nazionali 2025 con particolare attenzione all'Educazione civica e alle aree prioritarie (STEM, lingue straniere, innovazione digitale, inclusione, I.A., benessere).
- Rivedere OBIETTIVI e VALUTAZIONE in funzione delle Nuove Indicazioni.
- Adeguare la PROGETTAZIONE DIDATTICA.

AZIONI DA PERSEGUIRE PER LA VALUTAZIONE D'ISTITUTO

- Potenziamento di strumenti di monitoraggio (Confronto tra prove d'istituto e risultati Invalsi, griglie, questionari sul clima relazionale, bullismo, customer satisfaction, ecc.), aggiornamento e pubblicazione del rapporto di autovalutazione (RAV).

- Valorizzazione e diffusione delle buone pratiche didattiche e organizzative.
- Valorizzazione della scuola come comunità educante aperta al territorio e all'Europa.

COMPITI E TEMPISTICHE

Il Collegio Docenti, entro il mese di ottobre 2026, elaborerà e delibererà l'aggiornamento del PTOF sulla base del presente Atto di Indirizzo. La Funzione Strumentale Area 1, coadiuvata dallo Staff di Dirigenza e dal NIV, provvederà alla stesura e al monitoraggio delle integrazioni, con una rendicontazione finale al Collegio entro giugno 2027.

DISPOSIZIONI FINALI

Il presente documento integra e aggiorna l'Atto di indirizzo già adottato per il triennio 2025 2028, che mantiene la propria efficacia, e si configura quale atto vincolante per il Collegio dei Docenti ai sensi e per gli effetti dell'art. 3 del DPR 275/1999.

È pubblicato all'Albo online e sul sito istituzionale https://www.mediastanzionefratta.edu.it/, ed entra in vigore dalla data della sua emanazione.

Il Dirigente Scolastico
Anna Molaro

(Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa)