



Distretto Scolastico N. 27 – Frattamaggiore
Scuola Secondaria di I Grado
Statale
“M. STANZIONE”



80027 FRATTAMAGGIORE (NA) - Via F. A. Giordano,100

Tel. 081.8804129 – Fax 081.8804580 – Cod. mecc. NAMM28400X – CF 80068730631

www.mediastanzionefratta.edu.it namm28400x@istruzione.it namm28400x@pec.istruzione.it

Al Collegio dei Docenti

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO STATALE
"M. STANZIONE" FRATTAMAGGIORE (NA)
Prot. 0003504 del 26/10/2023
IV-1 (Uscita)

e p.c. Al Consiglio di Istituto
Al DSGA
Al personale ATA
Atti
Albo

Oggetto: Atto d'indirizzo per la revisione annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa a.s. 2023-2024.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il D.L. gs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- **VISTO** l'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- **VISTO** il D.P.R. 275/1999 "Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche", ed in particolare gli artt. 3, come modificato dalla legge n. 107/2015, 4 e 5, comma 1;
- **VISTO** l'art. 25 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n.165;
- **VISTA** la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- **PRESO ATTO** che l'art.1 della legge n. 107 del 13.07.2015, ai commi 12-17, prevede che: 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa PTOF; 2) il PTOF deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico; 3) il PTOF è approvato dal Consiglio d'Istituto; 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR; 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- **VISTO** il proprio Atto di Indirizzo per l'elaborazione della triennalità dell'Offerta Formativa 2022/2025 e il successivo atto per l'aggiornamento dell'a.s. 2023-2024;
- **VISTA** la nota MIM n.31023 del 25/09/2023 "Indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa, Rendicontazione sociale)";
- **VISTE** le nuove linee guida per l'orientamento, D.M. 22 dicembre 2022, n. 328;
- **VISTA** la Nota M.I.M. 11.10.2023, prot. n. 2790" Indicazioni per il personale scolastico per l'attuazione delle Linee guida per l'orientamento “;

- **VISTO il PNNR** e la linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0 nell’ambito della Missione 4 Componente 1 – Scuola 4.0 nell’ambito della Missione 4 Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea Next Generation EU;
- **VISTA** la linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” della Missione 4 –Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza;
- **VISTO** il Piano di Inclusione per a.s. 2023-2024;
- **TENUTO CONTO** delle priorità e dei traguardi indicati nel RAV;
- **CONSIDERATO CHE** il piano triennale dell’offerta formativa, documento costitutivo dell’identità culturale e progettuale dell’istituzione scolastica, espressione della sua autonomia, viene predisposto con il contributo di tutte le componenti della comunità scolastica, nel rispetto della libertà di insegnamento e delle competenze degli organi collegiali, delle istanze degli alunni e delle loro famiglie e dovrà definire chiaramente la mission e la vision della Scuola Secondaria I Grado “M.Stanzione” di Frattamaggiore, la cui azione educativo-didattica, orientata all’inclusione e alla valorizzazione delle differenze ed al successo formativo di tutti gli alunni, da sempre si caratterizza per una forte apertura al territorio e per la valorizzazione del contributo di tutte le componenti della comunità scolastica;
- **TENUTO CONTO:**
 - dell’*analisi del contesto*, condotta con modalità formali ed informali;
 - degli *esiti delle procedure di customer satisfaction*, messe in atto nella scuola rispetto all’offerta formativa finora proposta e rivolta a genitori, alunni, docenti, personale ATA, fornitori, stakeholders esterni;
 - degli *esiti degli alunni*, sia sul piano didattico che comportamentale, emersi a seguito delle procedure valutative collegialmente condivise ed attuate;
- **TENUTO CONTO** dei dati restituiti, dall’INVALSI riguardanti a) l’andamento complessivo dei livelli di apprendimento degli studenti della scuola rispetto alla media dell’Italia, dell’area geografica e della regione di appartenenza; b) l’andamento delle singole classi nelle prove di Italiano e di Matematica nel loro complesso; c) l’andamento della singola classe e del singolo studente analizzato nel dettaglio di ogni singola prova.
- **CONSIDERATO** che la lettura ed interpretazione delle tavole e dei grafici INVALSI rappresenta un utile strumento di diagnosi per migliorare l’offerta formativa all’interno della scuola, oltre che un mezzo per individuare aree di eccellenza e aree di criticità al fine di potenziare e migliorare l’azione didattica;

EMANA

L’ATTO D’INDIRIZZO

PER LA REVISIONE ANNUALE DEL PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA- a.s. 2023-2024

rivolto al Collegio dei docenti allo scopo di fornire una chiara indicazione sulle modalità di revisione PTOF 2022-25 e, in modo particolare, della revisione annuale 2023/24 e sugli adempimenti che esso è chiamato a svolgere in base alla Normativa vigente.

Ai fini dell’elaborazione del documento, il Dirigente scolastico ritiene indispensabile che si seguano le presenti indicazioni:

1. si richiamano tutte le indicazioni contenute nell’atto d’indirizzo di predisposizione del PTOF triennale A.S. 2022/25, prot. n. 3842 del 19/10/2022;
2. elaborazione del curricolo per l’orientamento per tutte le classi, viste le nuove linee guida per l’orientamento;
3. integrazione/eventuale revisione del Piano di Miglioramento e del RAV 2022/23 – 2024/2025;

ULTERIORI INDICAZIONI

Il PTOF dovrà, inoltre, aggiornare:

- il piano di formazione del personale docente e ATA;
- il piano delle uscite didattiche e dei viaggi di istruzione;
- l'organigramma;
- il piano delle attività progettuali dell'Istituto;
- la progettazione di attività per l'insegnamento dell'educazione civica, per le attività alternative alla religione cattolica, per l'orientamento;
- il **FABBISOGNO DELL'ORGANICO DELL'AUTONOMIA** (art. 3 DPR 275/1999 modificato dall'art. 1, comma 14 Legge 107/2015) in cui si esplicita il fabbisogno delle risorse professionali con cui si intende realizzare quanto dichiarato;
- il **FABBISOGNO DI INFRASTRUTTURE E DI ATTREZZATURE MATERIALI** (art. 3 DPR 275/1999 modificato dall'art. 1, comma 14 Legge 107/2015);

Si precisa che:

- Fanno parte del PTOF: **Il PDM, il Piano annuale dell'inclusività, il PTTI, i Regolamenti di Istituto.**

La predisposizione dei documenti sarà curata dalla Funzione strumentale al PTOF, dalla Commissione PTOF, dalla Commissione NIV, dall'Animatore digitale e team digitale.

Al controllo ed alla supervisione dell'aggiornamento del PTOF sarà preposta prioritariamente la Dirigente scolastica per le attribuzioni normative, e di conseguenza i suoi collaboratori e tutte le FF.SS., ciascuna per l'area di propria competenza.

Desidero anticipatamente ringraziare tutta la Comunità scolastica che, con impegno, professionalità e senso di responsabilità, si adopererà per la realizzazione degli obiettivi fissati.

Il Dirigente Scolastico
Anna Molaro

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse.