

Scuola secondaria di primo grado "M. STANZIONE"

Frattamaggiore (NA)

Griglia di valutazione del curriculum di Ed. Civica

Livelli di padronanza			
Nucleo: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente			
Livello iniziale (4/5)	Livello base (6)	Livello intermedio(7/8)	Livello avanzato (9/10)
<ul style="list-style-type: none"> - riconosce appena la funzione della regola nei diversi ambienti di vita quotidiana - utilizza solo in parte le buone maniere in diversi contesti - conosce e rispetta solo in parte alcuni articoli della Carta Costituzionale (solo classi Prime) - riconosce solo in parte le forme e il funzionamento dell'Unione Europea (solo classi Seconde) - riconosce appena le Organizzazioni Internazionali a sostegno della Pace e dei Diritti dell'uomo (solo classi Terze) 	<ul style="list-style-type: none"> - riconosce in modo essenziale la funzione della regola nei diversi ambienti di vita quotidiana - utilizza le buone maniere in diversi contesti - conosce e rispetta alcuni articoli della Carta Costituzionale (solo classi Prime) - riconosce in modo essenziale le forme e il funzionamento dell'Unione Europea (solo classi Seconde) - riconosce in modo essenziale le Organizzazioni Internazionali a sostegno della Pace e dei Diritti dell'uomo (solo classi Terze) 	<ul style="list-style-type: none"> - riconosce in modo adeguato la funzione della regola e la applica nei diversi ambienti di vita quotidiana - utilizza adeguatamente le buone maniere in diversi contesti - conosce e rispetta in maniera adeguata alcuni articoli della Carta Costituzionale (solo classi Prime) - riconosce in modo adeguato le forme e il funzionamento dell'Unione Europea (solo classi Seconde) - riconosce in modo adeguato le Organizzazioni Internazionali a sostegno della Pace e dei Diritti dell'uomo (solo classi Terze) 	<ul style="list-style-type: none"> - riconosce pienamente la funzione della regola e la applica in maniera consapevole nei diversi ambienti di vita quotidiana - utilizza consapevolmente le buone maniere in diversi contesti - conosce approfonditamente e rispetta in maniera consapevole alcuni articoli della Carta Costituzionale (solo classi Prime) - riconosce dettagliatamente le forme e il funzionamento dell'Unione Europea (solo classi Seconde) - riconosce pienamente le Organizzazioni Internazionali a sostegno della Pace e dei Diritti dell'uomo (solo classi Terze)

Livelli di padronanza			
Nucleo: Riconoscere l'esistenza della diversità per favorire l'incontro con l'altro			
Livello iniziale (4/5)	Livello base (6)	Livello intermedio(7/8)	Livello avanzato (9/10)
<ul style="list-style-type: none"> - Mostra poca disponibilità all'ascolto e al dialogo - Non sempre è pronto a confrontarsi e a rispettare le opinioni altrui - Conosce nei tratti essenziali le diverse culture etnie e religioni - non riconosce nella diversità un valore e una risorsa - Attua di rado forme di solidarietà e cooperazione 	<ul style="list-style-type: none"> - Mostra disponibilità all'ascolto e al dialogo -Si confronta con gli altri e rispetta le opinioni altrui - Conosce le diverse culture etnie e religioni - Riconosce nella diversità un valore e una risorsa - Attua forme di solidarietà e cooperazione su indicazione dell'Insegnante 	<ul style="list-style-type: none"> - Mostra adeguata disponibilità all'ascolto e al dialogo -Si confronta positivamente con gli altri e rispetta le opinioni altrui - Conosce in maniera adeguata le diverse culture etnie e religioni - Riconosce adeguatamente nella diversità un valore e una risorsa - Attua forme di solidarietà e cooperazione 	<ul style="list-style-type: none"> - Mostra piena disponibilità all'ascolto e al dialogo -Si confronta con gli altri in maniera critica e propositiva, rispettando le opinioni altrui - Conosce approfonditamente le diverse culture etnie e religioni - Riconosce pienamente nella diversità un valore e una risorsa - Attua forme di solidarietà e cooperazione in maniera consapevole ed autonoma

Livelli di padronanza			
Nucleo: comprendere la necessità di uno sviluppo eco-sostenibile, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali; riconoscere gli elementi principali del Patrimonio culturale, artistico, ambientale del proprio territorio ed essere sensibile ai problemi della tutela e della conservazione			
Livello iniziale (4/5)	Livello base (6)	Livello intermedio(7/8)	Livello avanzato (9/10)
<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce appena i principi dell'Agenda ONU 2030 in un'ottica di cittadinanza attiva - Riconosce appena le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadino responsabile - Non riconosce gli elementi del patrimonio culturale e artistico - Non comprende l'importanza di un'alimentazione sana in funzione del proprio benessere psicofisico 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce i principi dell'Agenda ONU 2030 in un'ottica di cittadinanza attiva - Riconosce le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadino responsabile - Riconosce in modo essenziale gli elementi del patrimonio culturale e artistico - Comprende l'importanza di un'alimentazione sana in funzione del proprio benessere psicofisico 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce pienamente i principi dell'Agenda ONU 2030 in un'ottica di cittadinanza attiva - Riconosce adeguatamente le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadino responsabile - Riconosce in modo adeguato gli elementi del patrimonio culturale e artistico - Comprende l'importanza di un'alimentazione sana in funzione del proprio benessere psicofisico 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce con senso critico i principi dell'Agenda ONU 2030 in un'ottica di cittadinanza attiva - Riconosce approfonditamente le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadino responsabile - Riconosce dettagliatamente gli elementi del patrimonio culturale e artistico esprimendo motivati giudizi critici - Comprende appieno l'importanza di un'alimentazione sana in funzione del proprio benessere psicofisico, mettendone in pratica le abitudini

Livelli di padronanza			
Nucleo: Acquisire piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare			
Livello iniziale (4/5)	Livello base (6)	Livello intermedio(7/8)	Livello avanzato (9/10)
<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce appena i mezzi e le forme di comunicazione digitale - Non rispetta le norme comportamentali per l'interazione in ambienti digitali (netiquette) - Non riconosce i rischi della rete, non attuando comportamenti preventivi per contrastare il cyberbullismo 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce in maniera essenziale i mezzi e le forme di comunicazione digitale - Rispetta le norme comportamentali per l'interazione in ambienti digitali (netiquette) - Riconosce i rischi della rete, attuando saltuariamente comportamenti preventivi per contrastare il cyberbullismo 	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce in maniera adeguata i mezzi e le forme di comunicazione digitale - Rispetta adeguatamente le norme comportamentali per l'interazione in ambienti digitali (netiquette) - Riconosce i rischi della rete, attuando abitualmente comportamenti preventivi per contrastare il cyberbullismo 	<ul style="list-style-type: none"> - Conosce approfonditamente i mezzi e le forme di comunicazione digitale - Rispetta appieno le norme comportamentali per l'interazione in ambienti digitali (netiquette) - Riconosce i rischi della rete, attuando consapevolmente ed autonomamente comportamenti preventivi per contrastare il cyberbullismo

Livelli di padronanza			
Nucleo: Perseguire il principio di legalità promuovendo valori e azioni di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie			
Livello iniziale (4/5)	Livello base (6)	Livello intermedio(7/8)	Livello avanzato (9/10)
<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce appena le regole della convivenza civile - Non riconosce la normativa riguardo i comportamenti responsabili per contrastare forme di illegalità sul territorio locale, nazionale e internazionale - Conosce solo in parte la biografia degli uomini illustri che hanno contrastato le mafie 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce le regole della convivenza civile - Riconosce la normativa riguardo i comportamenti responsabili per contrastare forme di illegalità sul territorio locale, nazionale e internazionale - Conosce in modo essenziale la biografia degli uomini illustri che hanno contrastato le mafie 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce e applica le regole della convivenza civile - Conosce adeguatamente la normativa riguardo i comportamenti responsabili per contrastare forme di illegalità sul territorio locale, nazionale e internazionale - Conosce in modo adeguato la biografia degli uomini illustri che hanno contrastato le mafie 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce e applica con senso critico le regole della convivenza civile - Conosce in maniera dettagliata la normativa riguardo i comportamenti responsabili per contrastare forme di illegalità sul territorio locale, nazionale e internazionale - Conosce approfonditamente la biografia degli uomini illustri che hanno contrastato le mafie

